

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

**10-11 классы**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Примерная программа по технологии;</li> <li>- Образовательная программа МБОУ «Новоеткульская СОШ»</li> <li>- Методическое письмо «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году».</li> </ul>
Реализуемый УМК '	<p><b>10-11 классы</b></p> <p>1.Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2.Симоненко В.Д.Технология: базовый уровень: 10-11 классы. - М.: Вентана - Граф, 2012.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>10 класс -34 часов (1 час в неделю)</p> <p>11 класс— 33 часов (1 час в неделю)</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>  <b>10 класс</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Агротехника сельского хозяйства</b></p> <p><b>Знать/понимать</b>  Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технологию выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. Правила личной гигиены и безопасности труда. Виды удобрений.  Основные элементы питания растений. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв. Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Технику безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой.</p> <p><b>Уметь</b>  Отбирать посадочный материал, высаживать плодовые деревья. Работать со штыковой лопатой, граблями. Пользоваться вспомогательным инструментом (тачкой, рыхлителем.)  Разрабатывать план почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Создание изделий из поделочных материалов</b></p> <p><b>Рукоделие. Художественные ремесла.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вышивка</b></p> <p><b>Знать/понимать</b>  Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Виды вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Ассортимент изделий выполненных в технике ручной вышивки. Способы сочетания лоскутного шитья и вышивания.</p> <p><b>Уметь</b>  <b>Подбирать материал и инструменты для вышивки. Организовать рабочее место для ручного шитья.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Технологии ведения дома</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ремонтные работы в быту.</b></p> <p><b>Знать/понимать</b>  Характеристики распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.  Подготовку поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технологию наклейки обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.  Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическую безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.  Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.</p> <p><b>Уметь</b>  Выполнять эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбирать строительно-отделочные материалы по каталогам. Определять гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбирать обои и подбирать клей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Производство, труд и технологии</b></p> <p><b>Влияние технологий на общественное развитие</b></p> <p><b>Знать/понимать</b>  . Виды технологий. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b>  Анализировать технологии, структуры и организации производства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура технологической культуры</b></p> <p><b>Знать/понимать</b>  Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.</p>
--	---

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

**Уметь**

Охарактеризовать основные составляющие научной организации труда учащегося.

**Производство и окружающая среда**

**Знать/понимать**

Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

**Уметь**

Оценивать радиоактивное загрязнение местности и продуктов.. Разработать проект по использованию или утилизации отходов.

**Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы**

**Знать/понимать**

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

**Уметь**

Подготовить рекомендации по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

**Технологическая культура и профессиональная деятельность**

**Знать/понимать**

Основные функции профессиональной деятельности. Формы разделения труда. Сферы профессиональной деятельности. Понятие «Культура труда». Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.

Виды и формы профессионального образования

**Уметь**

Работать с таблицами, находить нужную информацию.

**Презентация результатов проектной деятельности.**

**Знать/понимать**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

**Уметь**

Подготовить презентации результатов собственной проектной деятельности

**Требования к уровню**

**подготовки учащихся**

**11класс**

*В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:*

**Агротехника сельского хозяйства**

**Знать/понимать**

Полеводство - основная отрасль растениеводства. Общая характеристика хлебных культур. Профессии, связанные с полеводством. Правила личной гигиены и безопасности труда. Основные элементы питания растений. Технологические этапы возделывания зерновых культур. Способы

уборки урожая. Уборочные машины

**Уметь**

Работать со штыковой лопатой, граблями. Пользоваться вспомогательным инструментом (тачкой, рыхлителем) Разрабатывать план почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе.

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

**Рукоделие. Художественные ремесла.**

**Вышивка**

**Знать/понимать**

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Виды вышивки. Вышивка атласными лентами. Ассортимент изделий выполненных в данной технике. Способы сочетания различных видов швов

**Уметь**

Подбирать материал и инструменты для вышивки. Организовать рабочее место для ручного шитья. Выполнять творческие работы соблюдая технологию.

**Элементы материаловедения**

**Знать/понимать**

Нетканые материалы. Ассортимент нетканых материалов.

**Уметь**

Определять ткань по волокнистому составу. Применять ткани по назначению.

**Конструирование и моделирование изделия**

**Знать/понимать**

Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Виды художественного оформления изделия.

**Уметь**

Построить основу чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4 по своим меркам. Построить основу чертежа в натуральную величину или копировать чертеж готовой выкройки из журнала мод. Выполнить художественное оформление. Подготовить выкройку к раскрою.

**Технология обработки деталей и швейных узлов.**

**Знать/понимать**

. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, оборок, воланов, манжет, воротников и других мелких деталей. Технологию соединения воротника с горловиной.

**Уметь**

Изготавливать образцы пооперационной обработки швейных изделий. Обрабатывать детали кроя. Стачивать детали и выполнять отделочные работы. Обработать низ потайными подшивочными стежками. Выполнять режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей различных волокон. Контролировать и оценивать качество готового изделия.

**Технологии ведения дома**

Ремонтные работы в быту.

**Знать/понимать**

Характеристики распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовку поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технологию наклейки обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическую безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессий, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

**Уметь**

Выполнять эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбирать строительно-отделочные материалы по каталогам. Определять гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбирать обои и подбирать клей.

**Производство, труд и технологии**

## **Структура современного производства.**

### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

### Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда и организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

### Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

## **Научная организация труда**

### Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

### Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

### Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

## **Профессиональное самоопределение и карьера**

### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

### Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

### Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

## **Планирование профессиональной карьеры**

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.